

ALAPADATOK

SZERZŐ	Pintér Mesi
CÉLCSOPORT (KOROSZTÁLY)	5. osztály
TÉMA	Egy történelmi esemény, egy könyv jelenete vagy egy földrajzi felfedezés bemutatása "élőben"
FEJLESZTÉS FÓKUSZA	- Tapasztalat szerzés: A gyerekek sokkal jobban emlékeznek arra, amit ők maguk "éltek át" a kamera előtt. - Együttműködés: Kell hozzá író, szereplő és technikus is. - Kreativitás: A technika csak eszköz, a lényeg a sztori és az előadásmód. - Időmenedzsment: 45 perc alatt egy kész médiatermék létre.
TANTÁRGYI KAPCSOLÓDÁSOK	<u>Technika</u> (Történelem / Irodalom / Digitális kultúra)
RÖVID LEÍRÁS	Történelmi események vagy irodalmi művek élményszerű feldolgozása digitális tartalomgyártáson keresztül. 90 perces foglalkozás
ALKOTÓPEDAGÓGIA ÖTLETEK, HAVAN RÁ LEHETŐSÉG ÉS IDŐ	3D nyomtató az órán Történelmi ereklyék: A híradóban bemutatott eseményhez kapcsolódó tárgyak (pl. egy egyiptomi szkarabeusz, egy görög oszlopfő vagy egy honfoglalás kori csat) kicsinyített másolatának kinyomtatása "stúdiókelléknek". Miniatűr díszlet: A zöld háttér előtt a riporter kezébe adható makettek készítése (pl. egy futurisztikus épület vagy egy híres műemlék), ami segít a diákoknak a térbeli tájékozódásban. Egyedi mikrofon-logó: A "Híradó" saját logójával ellátott kocka (úgynevezett mic flag) nyomtatása, amit a mikrofonra húzva professzionálisabbá válik a tudósítás látványa.

	Lézervágó az órán ● "Helyszíni" feliratok és jelmezek: Korhű feliratú névtáblák, pajzsok, koronák vagy szemüvegkeretek kivágása rétegelt lemezből vagy kartonból, amelyekkel a szereplők azonnal beazonosíthatóvá válnak. ● Rétegelt háttér-dekoráció: A zöld fal szélére vagy az előtérbe helyezhető sziluettek (pl. egy vár bástyája vagy egy űrhajó műszerfala) vágása, ami mélységet ad a képnek. ● Sajtóigazolványok: Gravírozott fa vagy műanyag "Press" kártyák készítése a stáb tagjainak, rajta a diák nevével és a képzeletbeli médiaügynökség logójával.
SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK	● Zöld háttér (Green Screen), tabletek/laptopok, vágóprogram (pl. CapCut, iMovie vagy Canva), digitális tábla, internet

ÓRAVÁZLAT

TEVÉKENYSÉG LEÍRÁSA	MEGJEGYZÉS
Tevékenység leírása	Megjegyzés
1. Motiváció és a projekt kereteinek ismertetése (5 perc)	
A pedagógus ismerteti a koncepciót: a tanulók 3-4 fős csoportokban „Időutazó Híradósokká” válnak	Módszer: Frontális osztálymunka és tanítói közlés.
A feladat meghatározása: egy fontos esemény helyszínéről kell „élő” riportot vagy híradást adniuk	Fejlesztett készség: Rendszerszemlélet és digitális tudatosság (a technológia mint eszköz).
A csoportok beosztása (előre elkészített névtáblák alapján) és a témák tisztázása (pl. honfoglalás, holdraszállás, regényrészlet)	Tipp: A tanár jelöli ki a csoportokat a kirekesztés elkerülése érdekében.
2. Kutatás és forgatókönyvírás (10 perc)	
A csoportok 3 fontos tényt keresnek az eseményről a laptopokon/tableteken	Módszer: Munkáltatás, csoportmunka és internetes keresés.
Rövid, 5-6 mondatos szöveg megírása, amely a tudósítás alapját adja	Fejlesztett készség: Információs műveltség, forráskritika és lényegkiemelés
Megfelelő, nagy felbontású háttérkép vagy videó keresése a Green Screen technológiához	Technikai segítség: A digitális táblán a

High-Tech SULI Program

- minta óraterv -

	pedagógus bemutatja a „súgó gép” használatát.
3. Produkció és felvétel (20 perc)	
A csoportok egymás után a zöld fal (vagy digitális tábla) elé állnak, és rögzítik a jelenetet	Eszközigény: Zöld háttér (Green Screen), tabletek/laptopok, vágóprogram (pl. CapCut, Canva).
Az operatőr rögzíti a riportot, miközben a szereplők előadják a megírt szöveget	Megjegyzés: Ha nincs zöld fal, a háttérkép kivetíthető a digitális táblára is.
A diákok magabiztosan kezelik a hardveres (kamera) és szoftveres eszközöket	Fejlesztett készség: Digitális alkotó készség és nonverbális kommunikáció (testbeszéd).
4. Vetítés és visszajelzés (15 perc)	
Az elkészült riportokat a csoportok kivetítik a digitális táblára és közösen megnézik	Módszer: Reflexió, vita és értékelés.
Értékelés: Nem osztályzat, hanem „Híradós Oscar-díjak” kiosztása (pl. Legjobb jelmez, Leghitelesebb tudósító)	Szempontok: Hitelesség, technikai kivitelezés, kreativitás, kutatómunka és csapatmunka.
A tanulók önértékelést is végeznek az értékelőlap alapján	Tipp: Digitális kitöltés esetén (Google/MS Forms) az eredmények

High-Tech SULI Program

- minta óraterv -

	azonnal látszanak a táblán.
--	-----------------------------

Melléklet 1.

További témajavaslatok, hogy mindenki megtalálja a hozzá közel álló témát:

Földrajz – Veszélyes időjárás jelentés:

- *Helyszín:* Egy tornádó belseje vagy egy kitörő vulkán töve.
- *Feladat:* Elmagyarázni a természeti jelenség kialakulását, miközben a "tudósító" menekül vagy védőfelszerelésben áll a helyszínen.

Irodalom – Exkluzív interjú egy szereplővel:

- *Helyszín:* Pál utca (A Pál utcai fiúk) vagy egy rejtélyes kastély (Egri csillagok).
- *Feladat:* Nem az eseményt mondják el, hanem egy diák beöltözik Nemeseknek vagy Bornemissza Gergelynek, a riporter pedig a motivációjáról kérdezi.

Biológia – Mikroszkopikus kaland:

- *Helyszín:* Egy emberi vérsejt belseje vagy egy növényi levél szövete (mikroszkópos felvétel a háttérben).
- *Feladat:* Úgy tenni, mintha a stáb "zsugorodott" volna, és bemutatni a sejtrészeket, mint egy idegen bolygót.

Technika/Informatika – A jövő hírei:

- *Helyszín:* Egy marsi kolónia vagy egy teljesen robotizált gyár 2100-ból.
- *Feladat:* Beszámolni egy olyan technikai vívmányról, ami ma még nem létezik (pl. a teleportálás feltalálása).

Művészettörténet – Belepés a festménybe:

- *Helyszín:* Van Gogh: Csillagos éj vagy Csontváry: Magányos cédrus.
- *Feladat:* A diákok a festmény háttére elé állnak, és elmesélik a kép hangulatát, vagy interjút készítenek a "művésszel" (aki szintén a képen belül van).

Melléklet 2.

Értékelő lap: "Időutazó Híradó"

Szempontok: 1-5 pontig (1: hiányos, 5: kiváló)

Szempont	Leírás	Pontszám (1-5)
Történelmi vagy szakmai hitelesség	A bemondott tények pontosak és az adott korra/témára jellemzőek.	
Technikai kivitelezés	A Green Screen háttér illeszkedik, a kép stabil, a hang tiszta és érthető.	
Kreativitás és előadásmód	A riport stílusa magával ragadó, a szereplők beleélik magukat a helyzetbe.	
Digitális kutatómunka	Megfelelő minőségű háttérképet találtak, és hatékonyan használták a forrásokat.	
Csapatmunka	A stáb tagjai (operatőr, riporter, szerkesztő) jól együttműködtek	
Összesen		25 /

Szöveges értékelés: *Mi volt a legemlékezetesebb pillanat a riportban?*

Önértékelés: Érdemes lehet a lapot először a csoportok kezébe adni, hogy ők is pontozzák saját magukat, mielőtt te adsz nekik pontszámot.

Digitális kitöltés: Ha van rá lehetőség, egy Google Form vagy Microsoft Forms kérdőívként is kiküldheted nekik, így az eredményeket azonnal láthatom a digitális táblán egy grafikonon.