

High-Tech SULI Program

Névjegykártya másképp

ALAPADATOK

SZERZŐ	Dávidházi Tamás
CÉLCSOPORT (KOROSZTÁLY)	6. és 8. évfolyam szakköri csoport (90 perc)
TÉMA	Névjegykártya készítése falemezből - a lézervágó beüzemelése
FEJLESZTÉS FÓKUSZA	Ábrázolás, kombinatív készség, alkotóképesség, önkifejezési képesség, kreativitás
TANTÁRGYI KAPCSOLÓDÁSOK	Osztályfőnöki (önismeret), technika, matematika, digitális kultúra
RÖVID LEÍRÁS	<p>Egy 2-3 foglalkozásból álló szakköri foglalkozás sorozat első, bevezető része. Célja, hogy a résztvevők megismerjék a Beam Studio használatát és a lézervágó működését. Erre építve indulhat el az eszközök önálló használata. Aki különösen érdeklődik, azok közül a gyerekek közül kerülnek ki a kistanárok, akik tudnak segíteni társaiknak, sőt tanársegédként a más tantárgyakat tanító tanároknak is.</p> <p>A szakkör első részében beszélgetünk arról, ki mit tenne fel magáról egy 90*50mm méretű névjegykártyára. A gyerekek a Beam Studio szoftverben terveznek maguknak egy fa névjegykártyát, amit lézervágóval együtt el is készítünk. Aki kér, kap rá mágnesset, amivel hűtőmágnessé alakul a kártyája.</p>
SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK	Tanári és tanulói laptopok, egerek, interaktív panel, Flux Ador lézervágó, gravírozó, szagelszívó, 3 mm vastag rétegelt lemez, vagy söröslátét-karton.

ÓRAVÁZLAT

TEVÉKENYSÉG LEÍRÁSA	MEGJEGYZÉS
<p>Téma kijelölése (10 perc)</p> <p>Beszélgetés a gravírozásról általában, majd a lézergravírozásról, lézervágásról.</p> <p>Együtt megnézzük a tanteremben található eszközt (Flux Ador lézervágó)</p> <p>Ötletbörze - mit lehet ezzel az eszközzel készíteni?</p> <p>Ki látott már olyan tárgyat, amelyet lézervágóval készítettek?</p> <p>Ma egy különleges névjegykártyát fogunk készíteni. Bármilyen lehet rajta, ami veled kapcsolatos. rólad kell tudni.</p>	<p>Akinek nincs ötlete, annak segítő kérdéseket tesz fel a tanár. Pl.: Mi a kedvenc zenekarod, tantárgyad, hobbid, autómárkád, stb...? Mit sportolsz?</p>
<p>Tervezés előkészítése (15 perc)</p> <p>Bekapcsoljuk a laptopokat és elindítjuk az előzetesen telepített Beam Studio szoftvert.</p> <p>A mellékelt infografika segítségével bemutatjuk a Beam Studio program felületét, mi hol található.</p> <p>Az interaktív panelen nézhetik a szoftver funkcióinak bemutatását, kipróbálhatják az eszközöket.</p>	<p>Amit nem akarsz, hogy rögtön lásson az, aki kezébe veszi, azt ráírhatod QR kóddal is.</p> <p>Ügyelni kell a normál névjegykártya méret beállítására: 90mm*50mm.</p>
<p>Egyéni tervezési folyamat (30 perc)</p> <p>Most pedig elkezdjük a saját névjegykártya elkészítését. Akinek kérdése, vagy problémája merül fel, az jelzi és a tanár segít neki.</p> <p>Ügyeljünk, hogy már az elején használják a layereket, külön állítsák be a gravírozást és a kivágást! A lézer típusát, az anyagot és vágáshoz a megfelelő anyagvastagságot válasszák ki a gyerekek.</p>	<p>A tanár és ideális esetben segítője (akár diák is lehet, aki már korábban megismerte a program és az eszköz használatát) körbejár, segít, inspirál.</p>

High-Tech SULI Program

Névjegykártya másképp

A kész munkák összegyűjtése (10 perc)

Aki készen van, vagy a saját mappáján kívül vagy a Google Drive megfelelő helyére, vagy pendrive-ra mentse ki munkáját!

A pendrive előnye, hogy egy tanuló, aki készen van tud körbe menni és összegyűjteni a kész alkotásokat.

A lézervágó működésének bemutatása (10 perc)

Az gyerekek megnézik a lézervágó és az elszívó bekapcsolását, az autófókusz elindítását. A Beam Studioban a tanár elvégzi a lézervágó párosítását (bluetooth, vagy USB módban). Ezután a belső kameraképpel támogatott előnézet segítségével beállítja a kártya helyzetét és elindítja a gravírozási és vágási folyamatot. Fontos felhívni a tanulók figyelmét arra, hogy a kamerakép kissé torzít, ezért 1-2 cm-es ráhagyásokkal kell az anyag széléhez, vagy használt lap esetén az előző kivágások mellé igazítani munkadarabot.

A gyerekek a lézervágó körül állnak, miközben a kivetítőn követik a szoftverben bemutatott műveleteket. Mivel a lézervágó és a tábla általában a terem más-más pontján helyezkednek el, ezért szükséges, hogy vagy a lézervágó, vagy a kijelző vezeték nélkül kapcsolódjon a tanári laptopoz. Nagy mozgásteret úgy lehet elérni, ha mindkettő így csatlakozik.