

High-Tech SULI Program

- 1. óravázlat -

ALAPADATOK

SZERZŐ	Mgr. Takács Róbert
CÉLCSOPORT (KOROSZTÁLY)	7. osztály (Szlovákia)
TÉMA	A gótikus stílus az egyházi építészetben
FEJLESZTÉS FÓKUSZA	Ezzel a témakörrel mindenképpen több kompetenciát szeretnék fejleszteni. Ezek közül elsődlegesen a gondolkodási kompetenciát , valamint a szociális kompetenciát . Ugyanakkor a diákok lehetőséget kapnak személyes kompetenciáik fejlesztésére is.
TANTÁRGYI KAPCSOLÓDÁSOK	Történelem Művészetek Vallástörténet
RÖVID LEÍRÁS	<p>Mielőtt rátérnék az általam tervezett óra tervére, szeretnék rámutatni, hogy a fő tevékenység nem kivitelezhető bizonyos technológiai alapismeretek és tapasztalat nélkül. Itt reflektálnék a tantárgyközi kapcsolatokra, így az informatika órán való ismeret és tapasztalatszerzésre. Személyes tapasztalatom, hogy a Tinkercad felület megismertetése nagyon izgalmas lehet informatika óra keretén belül. Ezt követően tudunk rátérni az általam tervezett órára, melynek témája a gótika időszakához kötődik, valamint ennek a témakörnek a 2. és 3. tanórája. Az első órán elméleti ismereteket sajátítanak el a tanulók, majd már ezekkel felvértezve érkeznek a High-Tech terembe, ahol csoportokba osztódnak.</p> <p>Ezt követően minden csoport az interneten keres példákat a gótikus egyházi építészetre, majd ezeket csoportmunka keretén belül, egymással együttműködve elemzik. A csoportok egymással versenyezve azonosítják az építészeti stílus jellegzetes jegyeit, majd az egész osztály egy közös gótikus épület tervezésébe kezd. Közös megbeszélés és megegyezés alapján a csoportok felosztják egymás között az egyes feladatokat úgy, hogy minden csoport az épület egy adott részét tervezi meg. Természetesen a tervezés folyamata során az egyes csoportok aktívan kommunikálnak egymással. Követeket küldenek egymáshoz. A tanóra végére minden csapat kialakít egy vázlatot az általa megoldandó feladatra. A tanóra végén minden csoport elküldi a vázlatát a tanárnak, elemzésre, véleményezésre. A tanár véleménye alapján minden csoport házi feladat keretében pontosítja, letisztázza a vázlatában foglaltakat, majd a nyomtatásra előkészített elemeket a csoportok a 3. órán bemutatják egymásnak. A közös ellenőrzést követően következik a</p>

High-Tech SULI Program

- 1. óravázlat -

	nyomtatás, és az egyes kinyomtatott elemek összeszerelése, összeragasztása.
SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK	Internet Laptop, 3D tervezőszoftver, 3D nyomtató Ecset, modellfesték

ÓRAVÁZLAT

TEVÉKENYSÉG LEÍRÁSA	MEGJEGYZÉS
<p>Téma megjelölése: 5 perc</p> <p>Utalunk az előző tanóra, a társaságot csoportokba osztjuk, majd közöljük az első feladatot, amely során az internet segítségével keresnek majd gótikus épületeket a tanulók.</p>	
<p>1. feladat: 10 perc</p> <p>A tanulók a google.com kereső segítségével gótikus egyházi épületeket keresnek Európa-szerte. A csoportok tagjai közös munka keretében megfigyelik a gótikus épületek jellemző jegyeit, majd összevetik a gótikára általánosságban jellemző tulajdonságokkal. A csoportok verseny formájában válaszolják meg a tanár kérdéseit. Az így megfigyelt, a történelem során alkalmazott megoldások inspirálhatják a tanulókat a 2. feladat megoldása során.</p>	
<p>2. feladat ismertetése: 5 perc</p> <p>A tanár elmagyarázza a 2. feladatot, mely szerint az osztály egy saját gótikus épületet tervez 3D-tervezővel. Ehhez az szükséges, hogy a csoportok szétoszzák egymás közt az egyes feladatokat. Egymással aktívan kommunikálva tervezzenek és vázlatot készítsenek.</p>	
<p>3. 2. feladat megoldása: 20 perc</p> <p>A csapatok szabadon dolgozhatnak. A tanár csak ellenőrzi, hogy mindenki kiveszi-e a részét a munkából, esetlegesen tanácsot ad, válaszol a felmerülő kérdésekre.</p>	
<p>Óra összegzése: 5 perc</p> <p>A csapatok az elkészült vázlataikat elküldik a tanárnak véleményezésre. A tanár véleménye alapján tisztázzák a házi feladatot, mely szerint a vázlatból tervrajznak kell készülni, amit aztán a következő órán nyomtatnak majd ki a 3D-nyomtatóval.</p>	

High-Tech SULI Program

- 1. óravázlat -

Mellékletek:

Az 1. feladtnál segítségül szolgálhat a következő weboldal, amely összegzi az európai gótikus egyházi épületeket. LINK: decombo.com

A 2. feladathoz példaként egy, a thingiverse.com oldalon található 3D-modellt lehet megmutatni a diákoknak. A link a kép alá van rendelve, tehát CTRL+kattintás a képre.

