

High-Tech SULI Program

- kitűző készítése -

ALAPADATOK

SZERŐ	Kerekes Katalin
CÉLCSOPORT (KOROSZTÁLY)	5. osztály (10 éves)
TÉMA	Ismerkedés osztályfőnöki órán
FEJLESZTÉS FÓKUSZA	Bemutkozás, kapcsolatfelvétel, önismeret, elfogadás, kreativitás, szabálykövetés, értékek kijelölése
TANTÁRGYI KAPCSOLÓDÁSOK	digitális kultúra, magyar nyelv és irodalom, erkölcsstan
RÖVID LEÍRÁS	Névjegykártya készítése digitálisan, játék a microbit kijelzőjén, iskolai jelvények készítése (90 perc, két tanóra), a microbit kezdeti használata, a digitális és a közösségi, szociális készségek összekapcsolása
SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK	internetkapcsolat, laptop, micro:bit, MakeCode szerkesztő, akkumulátor csomag https://makecode.microbit.org

ÓRAVÁZLAT

TEVÉKENYSÉG LEÍRÁSA	MEGJEGYZÉS
<p>Első alkalom</p> <p>Téma kijelölése 5'perc Megbeszélés, tanári bemutató</p> <p>Hogyan tudhatjuk meg a másik nevét, ha nem ismerjük egymást?</p> <p>Vannak-e olyan eszközök, amelyek a nevek tárolására szolgálnak?</p> <p>Hol használnak névkitűzőt?</p> <p>A tanár felveszi a saját névkitűzőjét, amit előre elkészített. A kitűzőn a neve szerepel futó sávban, majd egy ábra (jelen esetben pipa). A microbit kijelzője szavak, számok, ábrák megjelenítésére alkalmas.</p> <p>Hol használunk még "ilyen" futó sávot?</p>	<p>Bemutakozás, bemutatás</p> <p>Osztálynévsor, napló, telefon névjegyzéke, névjegykártya, névkitűző</p> <p>megbeszélés, konferencia, McDonald's, munkahelyek</p> <p>reklám, buszpályaudvar, vonatpályaudvar</p>
<p>Irányított munka 5'perc</p> <p>Belépés a https://makecode.microbit.org oldalra</p> <p>Új projekt létrehozása, elnevezése</p> <p>Ismerkedés a felülettel: blokkok behúzása, összeillesztése</p>	<p>A digitális táblán a tanár bemutatja a feladatot, az internetes oldalt, a diákok párhuzamosan követik, csinálják a feladatot.</p>
<p>MakeCode bemutatása 5' perc Tanári magyarázat</p> <p>Ismerkedés az Alapok blokkal.</p> <p>Kódsor bemutatása.</p> 	<p>A tanár a digitális táblán mutatja a feladatot.</p>

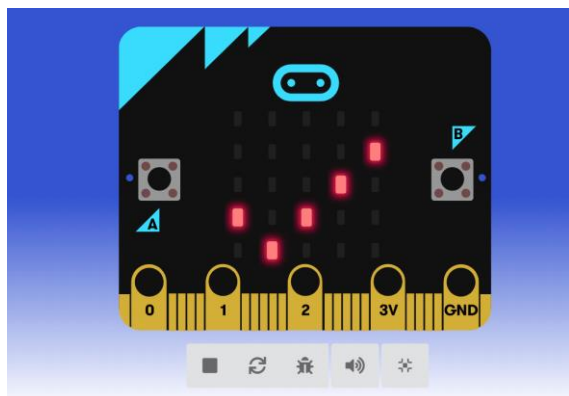
High-Tech SULI Program

- kitűző készítése -

A kódsor alapján mindenki készíthet magának névre szóló kitűzőt.
Ismerkedés az ikonok panellel.

A Microbit szimulátor bemutatása '2 perc

A szimulátor bemutatása a táblán.



A szimulátor elindítása,
leállítása, nagyítása,
kicsinyítése a digitális
táblán.

Saját animáció elkészítése 8'perc Önálló munka

A tanár a fontolva
haladókkal személyesen
foglalkozik.

Csatlakoztatjuk a microbitet a laphoz, majd letöltjük az elkészített
programot. '5perc

A tanár a digitális táblán
mutatja a letöltés
folyamatát.

Tegyük lehetővé, hogy a diákok viselni tudják a névkitűzőt! 5'
Csatlakoztassunk elemet a microbitekhez!

Szalagok, tépőzárak
segítségével a kitűzők
használatba vétele.

Beszéljük meg a bemutatkozás szabályait a következő ábra segítségével!
'5 perc



Az ábra kivetítésre kerül.

Levezetés, befejezés 5'perc

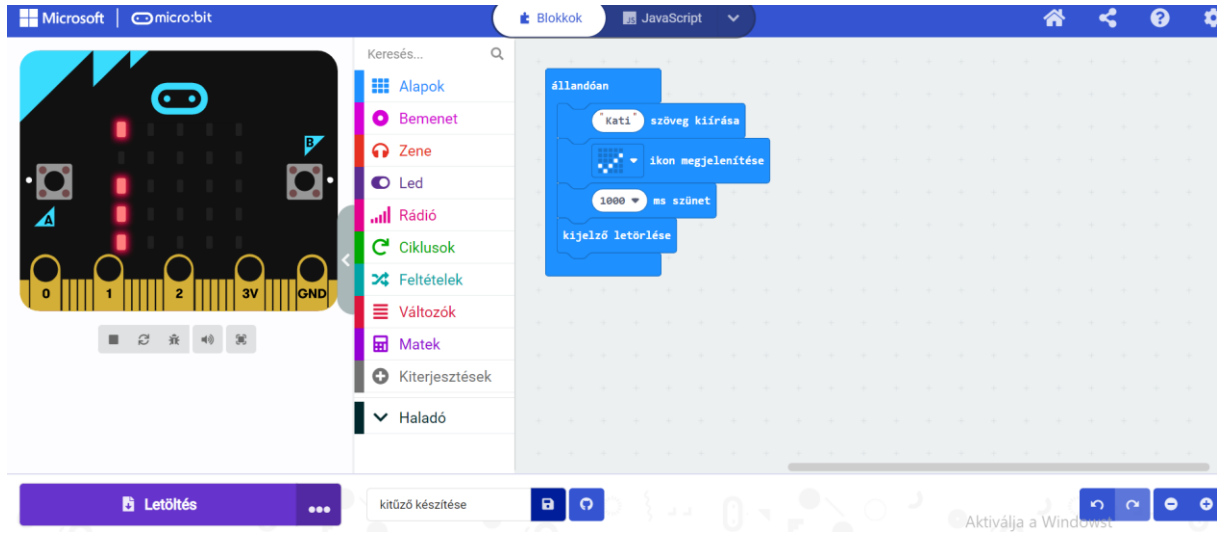
Csoportos munka

High-Tech SULI Program

- kitűző készítése -

A digitális kitűzőket viselve lazán sétálunk a teremben, majd tapsra a legközelebbi társunkhoz fordulva bemutatkozunk.

MELLÉKLETEK:



Forrás: Sokszínű magyar nyelv 5. osztály

High-Tech SULI Program

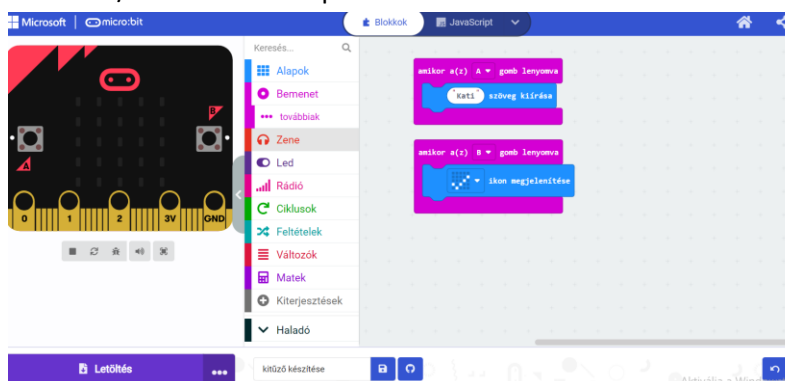
- kitűző készítése -

TEVÉKENYSÉG LEÍRÁSA	MEGJEGYZÉS
<p>Második alkalom Téma kijelölése 5'perc Megbeszélés</p> <p>A mai óra feladata, célkitűzése kapcsolódik az utóbbihoz. Múlt órán névkitűzőt készítettünk. A mai órán pedig kitűzőt szeretnénk készíteni. Beszéljük meg, mi a kettő közötti különbség? Mit jelentenek a következő mondatok: A kitűző közösségformáló erő, összetartozást jelképező apróság. Egy kitűző egy teljesítménynek, ismeretnek, tulajdonságnak vagy érdeklődésnek a jelképe illetve mutatója.</p>	
<p>1.) Az iskolai élethez hogyan köthető a kitűző? '5</p> <ul style="list-style-type: none">-az iskola kitűzője-jó tanuló-jó sportoló-valamilyen szakkör: énekkar, informatika tagja-hetes, ügyeletes-felsős, 5. osztályos-elsős lettem-én már tudok olvasni!-végzős, ballagó diák-nincs hiánya, bejegyzése-nyelvvizsgára jelentkeztem-beszélék németül, angolul-javítottam-rendet tartok magam körül-udvarias vagyok	<p>A táblán közösen pókhálóábra készítése. Ez a közösen megalkotott elképzelés lesz a gyakorlati munka kiindulópontja.</p>
<p>2.) Csoportalkotás, a feladatok kiosztása '2</p>	
<p>3.) Csoportmunka, tervezés, alkotás az előző óra ismeretei alapján '8 perc</p>	<p>Figyeljünk a szöveg kiválasztásakor, mert az ékezeteket nem ismeri.</p>
<p>4.) Változtassunk a kitűzőn: a bal gomb megnyomásával a szöveg, a jobb gomb megnyomásával az animáció jelenjen meg! '3 perc</p>	<p>A digitális táblán a tanár bemutatja a feladatot, a</p>

High-Tech SULI Program

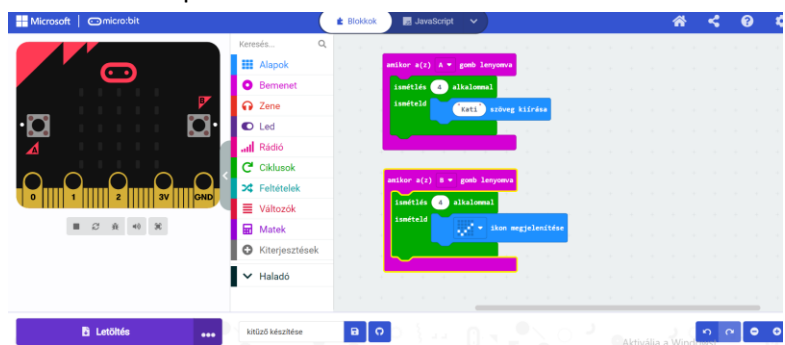
- kítűző készítése -

Bemenet/továbbiak menüpont bevezetése

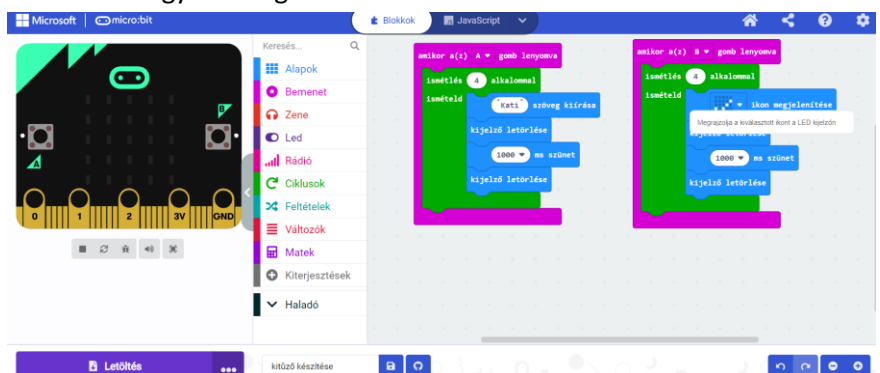


diákok párhuzamosan követik, csinálják.

5.) Változtassunk újra: az A gomb lenyomásakor négyszer a név, a B gomb lenyomásakor négyszer az ábra jelenjen meg! 3 Ciklusok menüpont bemutatása



6.) Változtassunk a feladaton: ' 10 A szövegek, ábrák között legyen szünet. Négynél többször villogjon a jelvény! A szünet hosszának növelése, csökkenése hogyan hat? (A kijelző lassabb, gyorsabb lesz.) Az ábra ne legyen villogó!



Önálló munka.

High-Tech SULI Program

- kitűző készítése -

7.) '9 perc

Önkéntes alapon vagy a legötletesebbnek ítélt projektek bemutatása a diákok részéről.

MELLÉKLETEK:

Példa a végzős tanuló jelvényére

The screenshot displays the Microsoft MakeCode IDE for a micro:bit. The interface is in Hungarian. The top bar shows 'Microsoft | micro:bit' and 'Blokkok | JavaScript'. The main workspace shows a JavaScript script with the following blocks:

- állandóan (forever loop)
- ABSZOLVENS szöveg kiírása (print ABSZOLVENS)
- 100 ms szünet (wait 100 ms)
- kijelző letörlése (clear display)
- ikon megjelenítése (show icon)
- 100 ms szünet (wait 100 ms)
- kijelző letörlése (clear display)

The left sidebar shows a list of components: Alapok, Bemenet, Zene, Led, Rádió, Ciklusok, Feltételek, Változók, Matek, Kiterjesztések, and Haladó. The bottom status bar shows 'Letöltés' and 'Aktiválja a Windowst'.